高校绿色学校创建知识须知参考

　　一、选择题

　　**1.国家规定每年节能****宣传周是在（ ）月份。**

　　A、5B、6　C、7　D、8

**2.发展是解决我国一切问题的基础和关键，发展必须是科学发展，必须坚定不移贯彻( )的发展理念。**

A、创新、协调、绿色、开放、共享

B、创造、协调、生态、开放、共享

C、创新、统筹、绿色、开放、共享

D、创造、统筹、生态、开放、共享

**3.我国要建设的现代化是人与自然( )的现代化。**

A、和谐相处 B、和睦相处 C、和谐共生 D、和睦共生

　　**4.学校师生使用国家明令淘汰的用能设备或生产工艺的，由管理节能工作的部门责令停止使用，（ ）国家明令淘汰的用能设备。**

　A、没收　B、公开拍卖　　C、拆除 D、销毁

　　**5.国家《节约能源法》将（ ）确定为基本国策。**

　　A、节约资源 B、节约能源　C、节约用水 D、节约用电

　　**6.《节约能源法》规定,国家对落后的耗能过高的用能产品、设备实行（ ）。**

　　A、监督机制B、淘汰制度C、监审制度 D、创新制度

　 **7.我国经济已由（ ）阶段转向（ ）阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，建设现代化经济体系是跨越关口的迫切要求和我国发展的战略目标。**

A、高速增长 高水平发展 B、高速发展 高水平发展

C、高速增长 高质量发展 D、高速发展 高质量发展

　 **8. 1千克标准煤等于（ ）千卡**

　　A、5000 B、6000 C、7000 D、8000

**9.国家提倡的夏季空调温度是不低于（ ），冬季空调温度不高于( )。**

A、20度 26度

B、25度 30度

C、26度 20度

D、27度 22度

**10.学校师生判断家用电器的节能水平主要依据是（ ）。**

A、家电品牌 B、“中国能效标识”

C、产品规格型号 D、大众的口碑

**11.“低碳”是指（ ）。**

　　A、减少碳水化合物B、减少二氧化碳排放

　　C、减少一氧化碳排放 D、减少碳金属

**12.家居用电的二氧化碳排放量（KG）等于耗电度数乘以（ ）。**

　　A、0.685 B、0.785 C、0.885 D、0.985

**13.据估计在中国，年人均二氧化碳排放量为（ ）吨。**

　　A、1.5 B、2.7 C、5.8 D、6.8

14.**学校节能型与非节能型建筑相比，其建造成本增加8%—10%，但能源消耗降低（ ），且受益其可长达50~80年。**

　　A、25—30%　B、30—40%　C、40—50%　D、50—65%

　**15.能效标识，是指附在用能产品或者其包装物上，表示产品( )等性能指标的一种信息标识。**

　　A、能源消耗等级 B、能源效率等级

　　C、功率能耗等级 D、转换效率等级

　**16.学校建筑能耗是指建筑（ ）的能源消耗，主要包括采暖、空调、热水供应、照明、家用电器、电梯、通风等方面的能耗。**

　A、使用过程中 B、使用前

　　C、建造后 D、建造过程中

**17.以下哪项不是纯电动汽车的特点？（ ）**

　　A、纯电动汽车噪声低，仅为普通发动机的一半，乘坐更舒适；污染物排相当于普通内燃机车的2-8%，可减轻城市汽车尾气污染。

　　B、能效高。纯电动汽车能量利用率为17.8%，燃油汽车的能量利用率仅为10.3%，即可节省大约40%的石油。

　　C、运行成本低。按现行平均电价，测算轿车型纯电动汽车运行成本为10元/百公里左右，约为燃油成本的1/4左右。

　D、行驶速度快。纯电动汽车较内燃机汽车结构简单，可以比燃机提供更强动力。

**18.我国能源发展的战略目标( )。**

A、2030年前碳达峰，2060年前碳中和

B、开发为主，节约为辅

　　C、优化开发与重点开发并举，将优化开发放在首位

　　D、节约与开发并举，将开发放在首位

**19.国家开展节能宣传和教育，增强全民的节能意识，倡导( )绿色低碳的生活方式。**

　　A、节约型 B、开放型 C、集约型 D、简约适度

**20.学校增加( )在能源消费结构中的比例，是节约常规能源的重要途径。**

　A、新能源和可再生能源B、新能源和一次能源

C、可再生能源和二次能源 D、常规能源和生物质能源

　　**21.循环经济的基本运行模式是“自然产品→产品→( )”的循环模式、相对封闭式和非线性式经济模式。**

　　A、再生资源 B、废弃物 C、报废产品 D、工业废料

**22.节能灯是指红、绿、蓝三基色荧光灯，是一种绿色照明光源，它与白炽灯相比可节电（ ）。**

　　A、10%～20% B、30%～40%

　　C、50%～60% D、70%～80%

**23.空调功率与房间大小应该匹配，1匹空调适合（ ）平米左右的房间。**

　A、10 B、12 C、18 D、22

**24.目前我国将雾并入霾一起作为灾害性天气现象进行预警预报，统称为（ ）。**

A、雾天气 B、阴霾天气  **C、雾霾天气**

**25.在全国各地发现污染环境行为，向环保部门举报应拨打（ ）。**

　　A.12316 B. 12345 C.12369 D.12315

**26.学校可以采用（ ）能源管理方式，委托节能服务机构进行节能诊断、设计、融资、改造和运行管理。**

A.合作 B.协商 C.合同 D.协作

**27.学校应当按照规定进行能源审计，并根据能源审计结果采取（ ）的措施。**

A.用能设备定时运行 B.降低服务标准

C.提高能源利用效率 D.提高办事效率

**28.学校应当指定专人负责能源消费统计，如实记录（ ），建立统计台账。**

　 A.停电次数和时间 B.用能设备维修时间和次数

C.能源消费计量原始数据 D.能源计量设备的更新情况

**29.一****度电的理论热值折合成（ ）千克标准煤。**

　A. 0.123 B.0.335 C.0.362 D.0.408

　　**30.在“中国能效标识”中有几种不同的颜色，其中绿色代表（ ）。**

　　A、禁止 B、警告 C、环保节能D、安全

　　**31.能效等级中（ ）级表示产品达到国际先进水平、最节电、耗能最低。**

　　A、1 B、2 C、3 D、4

　　**32.学校须采购使用能效比较高的变频空调，它比普通空调至少可节电（ ）。**

　　A、0.15 B、0.25 C、0.35 D、0.45

　　**33.师生员工短时间不用电脑时，启用（ ）模式，能耗可下降到50%以下。**

　　A、睡眠模式B、开机模式

　　C、屏幕保护 D、关闭显示器

　　**34.学校应当建立（ ），对节能工作取得成绩的集体、个人给予奖励。**

A.节能领导小组 B．节能办公室

C.节能目标责任制 D．节能考核办法

**35.学校应逐步用电能替代煤、石油等化石能源，以减少二氧化碳等污染物排放，达到改善终端能源消费结构、促进（ ）的目的。**

A、环境保护B、促进经济 C、安全稳定 D、节约支出

**36.节能宣传周活动是从( )年开始在全国各地开展各项不同的活动，旨在不断地增强全国人民的“资源意识”、“节能意识”和“环境意识”。**

　　A.2004年 B.2003年C.1991年 D.1990年

**37.学校应当厉行节约，杜绝浪费，带头使用（ ），提高能源利用效率。**

A.低价产品 B.低价设备

C.节能产品、设备 D.节能产品、低价设备

**38.产品待机能耗国际上的一种定义是指产品连接到电源上且处于等待状态，未运行其主要功能时的耗电量。据测算，一台电脑即便处于关机状态，只要电源插头没拔掉，照样有（ ）瓦的功耗。**

　　A.2.1 B.2.3 C.2.5 D.4.8

**39.学校节能的三大途径是指：管理节能、技术节能、（ ）。**

　A. 行为节能 B.宣传节能 C.社会节能 D.监督节能

**40.绿色学校创建要十分重视精神文化、物质条件、行为管理等工作，更要考核学校能源资源的使用效率。下列哪项不属于当前绿色学校创建须落实的工作内容（ ）。**

A、大学设立生态文明相关专业课程和通识课程，将绿色学校的创建融入校园文化建设

B、学校要加快智慧化校园建设与升级，从建筑节能、新能源利用、非常规水资源利用、可回收垃圾利用、材料节约与再利用等方面，持续提升校园能源与资源利用效率

C、学校应有序推进既有建筑绿色化改造和运行，实现校园全生命周期的绿色运行管理

D、学校要建立“零碳”工作目标，杜绝一次性化石能源的消费，落实校园二氧化碳的零排放

**41.学校应当按照（ ）的原则，加强节能管理，制定并实施节能计划和节能技术措施，降低能源消耗。**

　　A、 合理用能 B、 经济性

C、技术上可行 D、 目标管理

**42.你对学校绿色学校创建工作效果的满意度是（ ）。**

A、85分及以上 B、75分

C、65分 D、65分以下

二、问答题

**1.你了解学校绿色学校创建工作吗，做了哪些具体工作内容？**

了解。学校开展了大量绿色学校创建工作（可选取作答）：

■设置生态文明相关专业课程和通识课程

■学生手册的日常行为规范中制定了节能、环保相关要求；开展绿色学校主题班会和政治课学习

■教师在教学活动中融入绿色文明相关知识

■在教师培训中加入绿色环保相关课程

■制定并发布《教职工“绿色学校”建设行为准则》

■将绿色学校创建教育和实践纳入学校年度工作计划，将绿色文化列入校园文化建设

■将学生参与情况作为德育教育和考核指标之一

■利用校内外线上线下宣传平台传播生态文明知识，张贴节约用水用电提醒标识

■组织师生参与绿色实践活动（主题征文，环保类社团组织开展工艺宣传、环保义卖活动，校内外建有绿色实践基地）；

■鼓励师生进行绿色发明；

■合理设置绿化用地、增加校园绿化面积，使用绿色节能产品、垃圾分类管理等

**2.你参加过学校组织的绿色学校创建的工作（活动）吗？共参加过几次？具体工作（活动）内容是什么？**

参加过。参加过XX次。

学校组织过的绿色学校创建活动有：（可选取作答）

■节水、节能、保护环境等主题征文、演讲、比赛活动；

■“书香悦春翠”旧书流转义卖活动

■芥换金环境公益社“垃圾分类要从娃娃抓起”公益宣传

■学雷锋志愿服务月之“环保先锋”公园环保志愿行；

■“节能低碳，绿色生活”的宣讲活动

■学生在校内外绿色实践基地开展实践活动（五彩茶园绿色实践基地、校园垄地校内绿色实践基地、江东村大学生绿色实践基地、围中村大学生绿色实践基地）

■学生暑期社会实践（浙经贸“蓝精灵”劳动能量营暑期实践小分队、“聚焦十四五助农目标，青春助力乡村振兴”暑期社会实践小分队、“感悟百年风华，践行时代使命”暑期社会实践小分队）

■宁波东钱湖陶公村“宣传绿色环保知识，助力文明城市蝉联”的垃圾分类宣传活动

■绿色发明创造（创意作品、科研立项、创新课题、论文、产品、专利）。